План-конспект урока кубановедения во 2 классе

По теме «Кубанский говор».

Учитель: Клименко А.Г.

**Цели урока:**

**Познавательные** - интерес к изучению культуры родного края.

**Развивающие** - пополнить словарный запас учащихся словами кубанского говора, элементами казачьего фольклора.

**Воспитательные**  - воспитывать чувство патриотизма, любовь к малой родине; способствовать сохранению культуры родного края.

**1.Организационный момент**

Прозвенел звонок весёлый!

Дети настраиваются на работу

**2Актуализация опорных знаний**

1)В благодатном Краснодарском крае

Есть забытый всеми уголок.

Там, на левом берегу Протоки,

Затерялся в плавнях хуторок.

И названье странное Забойский

Потому что строили забои,

Чтобы реку не пустить в дома.

Но сегодня плавни отступили.

Да и хутор тот посёлком стал

Вдоль него по-прежнему Протока

Омывает наш защитный вал»

2)Это стихотворение написала ученица нашей школы Ищенко А.

О чём оно? О нашей малой родине частичке кубанской земли. Наша Кубань богатый хлеборобный край, край садов и виноградников. Но главное богатство нашего края – это люди. А как прекрасен кубанский говор , который дошёл и до наших дней. Наш диалект сложился в результате смешения двух языков – русского и украинского. Во многих семьях нашего посёлка люди говорят на этом языке. А вы любите наш говор? Но человек может любить только то, что хорошо знает? Давайте посмотрим, насколько вы хорошо знаете наш говор.

Игра. Каких птиц на Кубани называют так?

-Пивень(петух), горобец(воробей),зозуля(кукушка),вутак(селезень).

Слова мы назвали, но как нам сохранить и запомнить? Ребята, где хранятся слова, где можно узнать их значение и написание?( в словаре)

Значит наши слова нам надо собрать в свой словарик, который разместим на доске. Как мы его назовём? (словарь кубанских слов).

**3.Основной этап**

Мы будем с вами искать слова в разных направлениях. А поможет нам в это подсолнух - кубанский цветок. Надо сорвать первый лепесток и понять направление. Кто желает?

**1) Слова в быту.**

Чтобы лучше понять эти слова нам придётся перенестись в прошлое. Закроем глаза и представим хату казака, проект которой мы с вами делали у нас в классе. Откройте глаза, осмотритесь внимательно, увидели вы новые предметы в нашем кабинете? Попробуем их назвать (дети называют предметы). Мне кажется, что на кубанском говоре они звучат не так, хотите узнать как? Возьмите карточку и прочтите её

( карточки вешаем в словарик на доску)

**2) Кубанские пословицы , поговорки, присказки**.

Пришло время оторвать следующий лепесток (ученик читает запись на лепестке).Вам предстоит прочесть пословицу, а затем постараться подобрать её русский вариант. Пословицы будем доставать из глечика.

**3)Припевки** (физминутка)

Отправляемся на поиски слов дальше (ребёнок срывает следующий лепесток)

Как вы понимаете слово припевки?

Под них казаки приплясывали и притопывали, кто кого перепляшет. Давайте разучим с вами сейчас одну такую припевку.

**4) Загадки**

Следующий лепесток- это кубанские загадки( ученики читают на слайде загадки и отгадывают их)

Ребята, посмотрите, какой получился объёмный наш словарик. Но кубанский говор настолько богат и колоритен, что за один урок мы не сможем узнать и запомнить все слова. Вам помогут в дальнейшем словари Петра Ткаченко…

**4.Рефлексия**

Вы проделали большую работу на уроке, показали свои знания, умение размышлять. Составили словарик. Мне было приятно с вами работать. Давайте подведём итог нашего урока. На столе у вас лежат лепестки подсолнуха. Чтобы наш подсолнух не остался без своих лепестков, напишите слова, которые вам понравились или запомнились и прикрепите их на цветок. Это ваша самостоятельная работа, за которую вы получите оценки.

Посмотрите, какой яркий и колоритный получился цветок – подсолнух. Такой же красивый, как наш кубанский говор.

**Приложение 1. Пословицы**

Яка мамка, така и лялька.

Куды голка, туда и нытка.

Бэрэжи коня дома, а вин тебе в дорози.

Язык як помэло.

Як в кажду дирку затычка.

**Приложение 2.Физминутка.**

На носок, на каблучок

Так танцуют казачок

Когда надо, поклонитесь,

И кружитесь, не ленитесь.

**Приложение 3. Загадки.**

Новая посудына уся в дырах.

Жовтый шар сыпэ жар.

Стали хлопцы в ряд, проходыть не вылять.

Золотой Демид весь день на солнышко глядыть.

Стоить Антошка на одной ножке, его шукають, а вин не отклыкается.

**Приложение 4. «Что делать?»**

Что необходимо сделать , если вам скажут:

- кумэкай(соображай)

- высмыкны( выдерни)

- Сидай вечерять( садись ужинать)

- нэ выкыдай коныкы( не упрямся)